

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального
хозяйства

Кафедра управления жилищно-коммунальным хозяйством

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,
архитектуры и жилищно-
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.
«14» _____ 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ И СТРАХОВАНИЕ»

По направлению подготовки: 08.03.01 «Строительство»

Профиль: «Экспертиза и управление недвижимостью»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками и страхование» по направлению подготовки 08.03.01 Строительство – 21 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Управление рисками и страхование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 мая 2017 года №481 с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020 г, №83 от 08.02.2021 г., №662 от 19.07.2022 г., №208 от 27.02.2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент, заведующий кафедрой управления жилищно-коммунальным хозяйством Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления жилищно-коммунальным хозяйством «12» 04 2023 года, протокол № 8./1

Заведующий кафедрой
управления жилищно-коммунальным хозяйством _____ /Салуквадзе И.Н./

Переутверждена: « » _____ 20 года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии ИСАиЖКХ _____ /Ремень В.И./

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Управление рисками и страхование» является формирование компетенций обучающегося в области планирования и управления рисками инвестиционно-строительных проектов.

Задачами изучения дисциплины «Управление рисками и страхование» является:

- формирование компетенций обучающегося в области управления рисками;

- формирование компетенций обучающегося в области основ теории рисков, методы оценки и управления рисками для обеспечения надежности, экономичности и безопасности зданий и сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Управление рисками и страхование» входит в блок 1 «Дисциплины», часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономика недвижимости», «Техническая эксплуатация и ремонт объектов недвижимости» и служит основой для освоения дисциплин: «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Знать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

		Владеть решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
ПК-2. Способен вести обработку статистической отчетности, владеть порядком составления установленной отчетности и основами финансового и бухгалтерского учета	<p>ПК-2.1 Выявлять способы и методы оценки отчетности предприятия</p> <p>ПК-2.2 Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности</p> <p>ПК-2.4 Работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости</p>	<p>Знать способы и методы оценки отчетности предприятия.</p> <p>Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости.</p> <p>Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности.</p>
ПК-3. Способен использовать методы планирования, прогнозирования и оценки потребности в необходимых финансовых ресурсах	<p>ПК-3.1 Знает особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости</p> <p>ПК-3.2 Умеет обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с информационными базами данных, ведет оценку достоверности и качества информации, проведение экономико-статистического анализа</p>	<p>Знать особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости.</p> <p>Уметь обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций.</p> <p>Владеть навыками анализировать источники финансирования инвестиций в недвижимость, обосновывать их выбор, выявлять тенденции развития рынка и его влияния на бизнес проекты.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	56	12
Лекции	28	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	52	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Понятие риска: «риск» и «неопределенность». Виды рисков. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения.

ТЕМА 2. ТИПЫ РИСКОВ

Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страновые и политические риски. Управление отклонениями. Характеристика этапов управления рисками: входная информация, методы, результат.

ТЕМА 3. ИДЕНТИФИКАЦИЯ РИСКОВ

Методы оценки рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Мониторинг и контроль.

ТЕМА 4. СТАНДАРТЫ РИСК – МЕНЕДЖМЕНТА

Стандарты риск – менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски. Риски в производственно-хозяйственной деятельности строительных предприятий и предприятий ЖКХ.

ТЕМА 5. МЕТОДЫ И МОДЕЛИ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ И ОЦЕНКЕ РИСКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия. Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия. Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия.

ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЛИНГ

Проектные риски, их экономическая природа и влияние на показатели эффективности долгосрочного инвестирования.

ТЕМА 7. КЛАССИФИКАЦИЯ РИСКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЭТАПА ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ПРОЕКТА, ПО ГРУППЕ УЧАСТНИКОВ

Классификация рисков в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, по группе участников. Коррупционные риски проекта, области их возникновения.

ТЕМА 8. ПОДХОДЫ И СПОСОБЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА РИСК

Подходы и способы управленческого воздействия на риск. Виды стратегий управления рисками. Диаграмма выбора стратегий управления рисками. Этапы процесса управления риском.

ТЕМА 9. СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Составление плана управления рисками. Последовательность шагов по принятию решений в области управления рисками. Обеспечение процедур управления рисками проекта.

ТЕМА 10. МЕТОДЫ СНИЖЕНИЯ ПРОЕКТНЫХ РИСКОВ

Методы снижения проектных рисков, формирование программы мероприятий по снижению проектных рисков, в том числе коррупционных.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основы управления рисками	4	1
2	Типы рисков	2	1
3	Идентификация рисков	2	-
4	Стандарты риск – менеджмента	4	1
5	Методы и модели по определению и оценке риска предприятия	2	-
6	Управление рисками в инвестиционно-строительной деятельности, планирование и контроллинг	4	1
7	Классификация рисков в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, по группе участников	2	1

8	Подходы и способы управленческого воздействия на риск	4	-
9	Составление плана управления рисками	2	1
10	Методы снижения проектных рисков	2	-
Итого:		28	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Основы управления рисками	4	1
2	Типы рисков	2	1
3	Идентификация рисков	2	-
4	Стандарты риск – менеджмента	4	1
5	Методы и модели по определению и оценке риска предприятия	2	-
6	Управление рисками в инвестиционно-строительной деятельности, планирование и контроллинг	4	1
7	Классификация рисков в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, по группе участников	2	1
8	Подходы и способы управленческого воздействия на риск	4	-
9	Составление плана управления рисками	2	1
10	Методы снижения проектных рисков	2	-
Итого:		28	6

4.5. Лабораторные работы.

Не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Основы управления рисками	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
2	Типы рисков	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
3	Идентификация рисков	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
4	Стандарты риск – менеджмента	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
5	Методы и модели по определению и оценке риска предприятия	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
6	Управление рисками в инвестиционно-строительной деятельности, планирование и контроллинг	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	7	10
7	Классификация рисков в зависимости от этапа жизненного цикла проекта, по группе участников	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10

8	Подходы и способы управленческого воздействия на риск	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
9	Составление плана управления рисками	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	10
10	Методы снижения проектных рисков	подготовка к практическим занятиям, текущему и промежуточному контролю знаний и умений	5	6
Итого:			52	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Афонин, П. Н. Методология управления рисками : учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин. - Санкт-петербург : ИЦ Интермедия, 2017. - 260 с. - ISBN 978-5-4383-0120-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301202.html>

2. Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учеб. пособие / Ларионова И. А. - Москва : МИСиС, 2017. - 31 с. - ISBN 978-5-906846-47-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846471.html>

3. Никонов, В. Управление рисками : Как больше зарабатывать и меньше терять / Валентин Никонов - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 285 с. (Серия "Принципы успеха") - ISBN 978-5-9614-1013-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961410136.html>

б) дополнительная литература:

1. Архипов, А. П. Страхование и управление рисками : проблемы и перспективы / Белозеров С. А. , Кузнецова Н. П. , - Москва : Проспект, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-392-23841-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392238415.html>

в) интернет-ресурсы

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства ЛНР – <https://minstroylnr.su/>

Министерство природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР – <https://mprlnr.su/>

Государственный комитет метрологии, стандартизации и технических измерений ЛНР – <https://gkmsti-lnr.su/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Управление рисками и страхование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Яндекс-браузер	https://browser.yandex.ru
Почтовый клиент	Яндекс Почта	https://mail.yandex.ru

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Медиаплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине «Управление рисками и страхование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	8
2	ПК-2	Способен вести обработку статистической отчетности, владеть порядком составления установленной отчетности и основами финансового и бухгалтерского учета	ПК-2.1 Выявлять способы и методы оценки отчетности предприятия ПК-2.2 Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости ПК-2.3 Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на основании различных видов отчетности ПК-2.4 Работать с базами данных	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	8

			интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости		
3	ПК-3	Способен использовать методы планирования, прогнозирования и оценки потребности в необходимых финансовых ресурсах	ПК-3.1 Знает особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости ПК-3.2 Умеет обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций ПК-3.3 Владеет навыками работы с информационными базами данных, ведет оценку достоверности и качества информации, проведение экономико-статистического анализа	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10	8

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-2	<p>УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать формулирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определять ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Уметь проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть решением конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.</p>
2	ПК-2	<p>ПК-2.1 Выявлять способы и методы оценки отчетности предприятия</p> <p>ПК-2.2 Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости</p> <p>ПК-2.3 Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению</p>	<p>Знать способы и методы оценки отчетности предприятия.</p> <p>Уметь оценивать источники информации с точки зрения их полезности при определении стоимости объекта недвижимости.</p> <p>Владеть навыками анализа и обоснования организационных и управленческих решений по управлению объектом недвижимости на</p>	<p>Тема 1</p> <p>Тема 2</p> <p>Тема 3</p> <p>Тема 4</p> <p>Тема 5</p> <p>Тема 6</p> <p>Тема 7</p> <p>Тема 8</p> <p>Тема 9</p> <p>Тема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.</p>

		<p>объектом недвижимости на основании различных видов отчетности</p> <p>ПК-2.4 Работать с базами данных интернет-порталов и компаний, применять на практике современные математические модели анализа рынка недвижимости</p>	<p>основании различных видов отчетности.</p>		
3	ПК-3	<p>ПК-3.1 Знает особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости</p> <p>ПК-3.2 Умеет обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций</p> <p>ПК-3.3 Владеет навыками работы с информационным и базами данных, ведет оценку достоверности и качества</p>	<p>Знать особенности и инструменты инвестиций в недвижимость, процедуру принятия решения по инвестированию в объект недвижимости, а также использовать виды и особенности источников финансирования в объекты недвижимости.</p> <p>Уметь обосновывать выбор варианта инвестирования в объект недвижимости на основе анализа возможных инструментов инвестирования, правовых условий рыночной среды и прогноза дохода и анализа эффективности инвестиций.</p> <p>Владеть навыками анализировать источники финансирования инвестиций в недвижимость, обосновывать их выбор, выявлять тенденции развития рынка и его влияния на бизнес проекты.</p>	<p>Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде сообщений), контрольная работа.</p>

		информации, проведение экономико- статистического анализа			
--	--	---	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Управление рисками и страхование»

Вопросы для обсуждения на практических занятиях (в виде сообщений):

1. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
2. Программа управления рисками: разработка и использование.
3. Риски управляющих компаний и пути их минимизации
4. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности (ИСД)
5. Комплексное использование методов управления рисками.
6. Информационное обеспечение управления рисками в ИСД: принципы создания и использования информационной системы организации.
8. Методы оценки эффективности управления рисками.
9. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
10. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
11. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
12. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
13. Инновационные технологии в управлении рисками.
14. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
15. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад/сообщение представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Доклад/сообщение представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Доклад/сообщение представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Доклад/сообщение представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
2. Программа управления рисками: разработка и использование.
3. Риски управляющих компаний и пути их минимизации
4. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности (ИСД)
5. Комплексное использование методов управления рисками.
6. Информационное обеспечение управления рисками в ИСД: принципы создания и использования информационной системы организации.
8. Методы оценки эффективности управления рисками.
9. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
10. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	контрольная работа представлена на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным(категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	контрольная работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	контрольная работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	контрольная работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
2. Понятие риска.
3. Учёт и оценка риска по видам и уровню иерархической оценки, по причинам и стадиям возникновения, по последствиям.
4. Соотношение риска и прибыли. Меры по снижению риска.
5. Инвестиционный риск и его типы.
6. Принятие решений в условиях неопределенности и риска.
7. Причины неопределённости, порождающие риск.
8. Основы принятия решения в условиях риск
9. Коммерческий риск и его структура.
10. Финансовый риск и его структура.
11. Виды конкуренции, риск «цены случая».

12. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы.
13. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.
14. Экономический, фискально-монетарный, социально-политический и страновой риск.
15. Существующие методы оценки риска.
16. Классификация рисков по иерархическим уровням экономики (макро, мезо и микроуровнями).
17. Области применения статистических методов при анализе рисков.
18. Оценка степени риска по совокупности статистических критериев.
19. Области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте.
20. Сущность анализа безубыточности в оценке рисков.
21. Зависимость дохода при инвестициях в ценные бумаги от коэффициента β .
22. Взаимосвязи рисков и типов инвестирования.
23. Показатель β и его использование при оценке систематического риска.
24. Влияние факторов внутренней и внешней среды на деятельность предприятия, создание защитного буфера.
25. Взаимодействие финансового и операционного рычагов в оценке суммарного риска.
26. Показатели и параметры, влияющие на величину факторов риска, интегральный коэффициент риска.
27. Основные способы управления рисками.
28. Классификация рисков по своим последствиям. Систематический и несистематические риски.
29. Статический и динамический риски. Влияние статического и динамического рисков на экономические показатели предприятия.
30. Активный и пассивный способы управления рисками.
31. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло).
32. Диверсификация как способ управления рисками.
33. Классификация рисков по характеру воздействия. Простые и составные риски и их оценка по приоритетам.
34. Управление производственно-технологическими рисками в инвестиционно-строительной деятельности
35. Инвестиционный риск и его типы.
36. Классификация рисков по иерархическим уровням
37. Теоретические подходы учета риска и неопределенности при технико-экономическом обосновании инвестиционного проекта.
38. Классификация рисков по фазам реализации проекта.
39. Взаимосвязи риска и типов инвестирования.
40. Классификация рисков в производственно-хозяйственной деятельности фирмы. Предпринимательский риск и его разновидности по проявлениям.

41. Классификация фирм по принадлежности капитала и контроля за ним, по характеру проявления и концентрации.
42. Модель экономической надёжности предприятия.
43. Коррупционные риски в инвестиционно-строительной деятельности
44. Планирование и контроль издержек различного вида, а также инвестированного капитала, выручки, сумм покрытия и калькулированной (расчетной) прибыли
45. Уровень иерархии финансового планирования
46. Виды инвестиций по критерию «Объект инвестиций»
47. Структура стратегического плана, тактического плана, оперативного плана
48. Принципиальная схема финансового планирования
49. Система абсолютных и относительных показателей финансового планирования
50. Составные части операционного бюджета: продаж, производства, прямых затрат, затрат на оплату труда, производственных накладных расходов, запасов, административных расходов
51. Общие положения производственного планирования строящегося объекта и эксплуатации объекта
52. Среднесрочное и долгосрочное планирование
53. Составление бизнес-планов
54. Формирование стратегии. Портфельный анализ рынков жилья.
55. Основы планирования в сфере воспроизводства жилищного фонда.
56. Внутреннее планирование по функциональным сферам деятельности.
57. Организация планирования и контроля.
58. Организационно-структурные аспекты ПиК.
59. Четыре основные организационные концепции контроллинга.
60. Организация процесса контроллинга для предприятий по управлению недвижимостью с функциональной и дивизионной организационной структурой.
61. Организация процессов стратегического, тактического и оперативного ПиК.
62. Планирование изменения вида использования объекта недвижимости.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачет)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская

	<p>незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач. Может допускать до 20% ошибок в излагаемых ответах.</p>
не зачтено	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)